



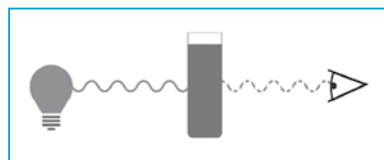
قانون بیر در دبیرستان‌ها نیز قابل اجرا باشد. با این حال نباید از دانش‌آموزان انتظار داشت که بتوانند فرایند جذب نور به وسیله نمونه را در طیف‌بینی جذبی توضیح دهند. آزمایش ارائه شده در اینجا بررسی قانون بیر را با دوربین تلفن همراه برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر می‌کند. روش کار، دستگاموری، جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها نسبت به روش‌های قبلی بسیار ساده‌تر و سریع‌تر شده است. این روش به دانش‌آموزان کمک می‌کند که از دید کمی و کیفی مفاهیم را توضیح دهند و معادله‌های طیف‌بینی جذبی را بررسی کنند.

نظریه

در طیف‌بینی جذبی، نور به ظرف نمونه می‌تابد و بخشی از آن - که از درون نمونه می‌گذرد - اندازه‌گیری می‌شود، شکل ۱. مقدار جذب نور - که با A نشان داده می‌شود - چنین تعریف می‌شود:

$$A = -\log \left[\frac{I}{I_0} \right] \quad (1)$$

در معادله ۱، I شدت نور عبور کرده از میان نمونه و I₀ شدت نور عبور کرده از میان شاهد است. بهتر است برای تخمین رنگ نوری که اجزای محلول جذب می‌کنند از چرخ نور استفاده شود. برای تعیین رنگ نور جذب شده باید روی چرخ به رنگی که روبروی رنگ محلول قرار دارد، توجه شود. برای نمونه اگر رنگ



شکل ۱ بخشی از نور که به نمونه تابیده است، از آن عبور می‌کند و اندازه‌گیری می‌شود.

زهره شمالی

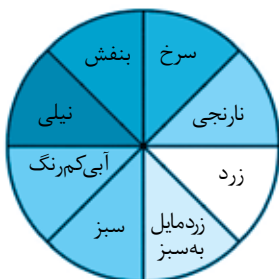
چکیده

به تازگی روشی بسیار ساده برای تدریس قانون بیر و طیف جذبی با استفاده از گوشی تلفن همراه ارائه شده که در آزمایشگاه و منزل انجام‌پذیر است. جمع‌آوری و بررسی داده‌ها در این روش به سرعت و سادگی انجام می‌گیرد و با وجود ماهیت ساده آزمایش، به کمک آن می‌توان به نتایج جالبی دست یافت. **کلیدواژه‌ها:** قانون بیر، طیف‌بینی جذبی، تلفن همراه

مقدمه

تعیین غلظت اجزای یک مخلوط با استفاده از طیف‌بینی، یکی از برنامه‌های درسی مهم در شیمی است. اما در نتیجه محدود بودن امکانات جذبی بر اساس قانون بیر پرداختن به آن در دبیرستان و دانشگاه با دشواری‌هایی همراه است. با اینکه دستگاه‌های مورد نیاز معمولاً در طراحی، ساده هستند اما ساختار آن‌ها تا حدودی پیچیده است و به استفاده از دیوهای نشرکننده و آشکارسازهای نوری و ... نیازمندند. در سال ۲۰۱۰ اسکیلینگ^۱ گزارشی درباره استفاده از دوربین تلفن همراه در طیف‌بینی ارائه کرد. این روش نیازی به استفاده از آشکارسازهای نوری نداشت اما باز هم پیچیده بود. هم‌اکنون گزارش‌هایی درباره کارایی تلفن همراه برای رنگ‌سنجی و بررسی خاصیت فلورسانس ارائه شده است. آزمایش‌های ارائه شده بعدها به گونه‌ای ساده شد تا آزمایش

محلول سرخ باشد حتماً نور سبز را به خوبی جذب می‌کند. البته پیش‌بینی‌ها با استفاده از این چرخ رنگ دقیق نیست زیرا چشم ما نسبت به همه رنگ‌ها حساسیت یکسانی ندارد. در محلول‌هایی که به اندازه کافی رقیق هستند مقدار جذب نور



شکل ۲ چرخ نور برای تخمین رنگ نور جذب شده به وسیله محلول رنگی.

به صورت خطی به غلظت هر جزء - که با C نشان داده می‌شود - بستگی دارد:

$$A = \epsilon bc \quad (2)$$

در این معادله ε ضریب جذب مولی و b طول مسیری است که نور منبع از آن می‌گذرد. این معادله به قانون بیر معروف است و از آن برای تعیین غلظت هر یک از اجزای نمونه استفاده می‌شود. برای این کار جذب محلول مجهول،



با جذب مجموعه‌ای از محلول‌ها مقایسه می‌شود که غلظت معلوم دارند. آزمایش ارائه شده در اینجا اندازه‌گیری جذب و بررسی قانون بیر را با استفاده از یک روش بسیار ساده توضیح می‌دهد. تلفن همراه - که در اینجا از آن به تحلیلگر RGB

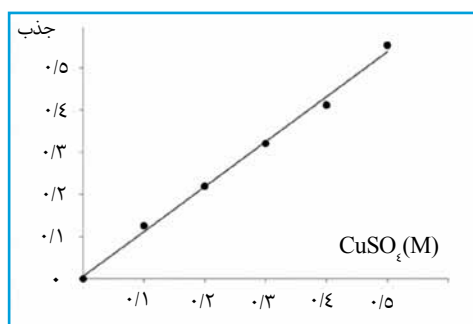
شکل ۴ نمایی که تحلیلگر RGB روی تلفن همراه، از محلول شاهد (سمت چپ) و نمونه نیم مولار مس II سولفات (سمت راست) نشان می‌دهد. نرم‌افزار، میانگین مقادیر R، G و B پیکسل‌ها را در دایره گوشه سمت راست، پایین هر شکل ثبت می‌کند.

هشدار

مس II سولفات دستگاه تنفس را تحریک می‌کند و بلعیدن آن زیان‌آور است.

نتیجه‌گیری

با استفاده از این روش وجود رابطه خطی میان جذب محلول‌هایی از مس II سولفات و غلظت آن‌ها نشان داده می‌شود، شکل ۵.



شکل ۵

رابطه خطی نسبت داده شده به داده‌های حاصل از چند آزمایش مقادیر، $R^2 = 0.985$ یا بیشتر را می‌دهد. اگر از نور صفحه نمایشگر رایانه به‌عنوان منبع استفاده شود نیز همین نتیجه به‌دست می‌آید. این آزمایش با استفاده از لوله‌های آزمایش یا حتی لیوان پلاستیکی شفاف به‌عنوان ظرف نمونه نیز انجام‌پذیر است.

روش کار توضیح داده شده در این مقاله برای معلمان شیمی و در شرایطی که امکانات آزمایشگاهی محدود است، برای توضیح طیف‌بینی جذبی در کلاس، مناسب به‌نظر می‌رسد. انجام این آزمایش فرصت تجربه‌های عینی را به گونه‌ای چالش‌برانگیز در فضای آموزشی فراهم می‌کند.

* پی‌نوشت

1. Scheeline

* منبع

J.Chem. Educ. 2016, 29 Jan.

یاد می‌شود - تعیین مقدار میانگین تصاویر را در دوربین ممکن می‌کند یعنی از آن به‌عنوان شناساگر نور استفاده می‌شود. نور باز تابیده از کاغذهای رنگی یا نور حاصل از نمایشگر رایانه، نقش منبع نور را دارد. از لوله آزمایش یا حتی لیوان‌های پلاستیکی شفاف نیز می‌توان به‌عنوان ظرف نمونه استفاده کرد.

روش کار

برای انجام آزمایش در خانه می‌توانید از یک جعبه مقوایی به‌عنوان ظرف نمونه استفاده کنید و عبور نور از میان آن را اندازه بگیرید، شکل ۳.

شکل ۳ جعبه مقوایی که بخشی از دیواره آن متناسب با سلول، برش داده شده است. این برش کمک می‌کند تا دوربین تلفن به آشکارسازی نور عبور کرده از میان نمونه بپردازد. کل دیواره پشتی جعبه هم برداشته می‌شود تا نور از منبع به نمونه برسد.



محلول با غلظت معلوم (0.01 تا 0.05 مولار) از $CuSO_4$ تهیه شده است. یک کاغذ سرخ رنگ، چنان پشت نمونه قرار داده می‌شود که بتوان آن را از میان نمونه دید. بهتر است یادآوری شود که با توجه به چرخ رنگ، نور نارنجی باید به وسیله محلول آبی رنگ $CuSO_4$ جذب شود اما چون دقت چرخ رنگ، تقریبی است محلول $CuSO_4$ نور سرخ را بیشتر از نارنجی جذب می‌کند. برای هدف آموزشی استفاده از کاغذهای رنگی به رنگ سرخ، سبزی یا آبی (یا منبع نور) کافی است. جعبه به گونه‌ای طراحی شده که نور باز تابیده از کاغذ رنگی می‌تواند از میان نمونه عبور کند و توسط تلفن همراه آشکار شود. وضعیت جعبه نیز در یک جهت در مدت آزمایش حفظ می‌شود.

۱. نرم‌افزار نصب شده تحلیل‌گر RGB روی تلفن همراه باز می‌شود.

۲. یک سلول را با آب پر می‌کنیم و به‌عنوان شاهد در جعبه نمونه می‌گذاریم. مقدار R یا (I) همان نوری است که از میان شاهد عبور می‌کند، شکل ۵ - چپ. این مقدار را یادداشت کنید.

۳. به همین ترتیب مقادیر R برای ۵ نمونه با غلظت معلوم $CuSO_4$ تعیین می‌شود، شکل ۵ - راست.

۴- جذب هر نمونه را با استفاده از معادله ۱ تعیین کنید.